**Listening task design template**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Target group: Year 12 French Continuers** | | |
| **Syllabus theme/topics: Changing world / current issues – technology** | | |
| **Key language:**  **Language of the Internet. Justifying a point of view.** | | |
| **Text type: News report – presenter** | | |
| **Description of stimulus:**  **Radio/ TV news report on the dangers of the Internet and how to protect yourself.** | | |
| **Activities/Tasks**   1. **Pre-activity – brainstorm of how you use the Internet** 2. **Task 1 – Table identifying & explaining potential dangers of Internet .** 3. **‘Être formé et informé’ explain what you understand by this expression in relation to the text. Justify your response.** 4. **Task 2 – Imagine you have experienced one of these problems – write a diary entry reflecting on how you feel.** 5. **Based on what you hear in the text, design a poster to warn your fellow students of the dangers of the Internet.** 6. **Write down from the interview, words and expressions which have the same meanings as the following (for example);** 7. **Les jeunes** 8. **Une personne qui persécute quelqu’un d’autre** 9. **C’est clair** 10. **Etc…** 11. **Write a survey to ask fellow students about problems using the Internet.** | **Skill** | **This task will enable students to demonstrate the following outcomes:** |

**Transcript**

[**Pionniers de l’Internet, les adolescents en découvrent aussi les nouveaux pièges**](http://www3.unil.ch/wpmu/allezsavoir/pionniers-de-linternet-les-adolescents-en-decouvrent-aussi-les-nouveaux-pieges/)

***Presenter : Les parents ont entendu parler de certains dangers du Web (dépendance, pédophiles), mais ils sont loin d’avoir fait le tour du problème. Tout comme leurs enfants, d’ailleurs. Quelles sont ces menaces en constante évolution, et comment s’en protéger?***

**«Sur Internet, j’insulte qui je veux»**

Selon une étude menée par Microsoft, 52 % des 14-18 ans auraient été victimes de cyberintimidation à un âge où le jeune est en pleine construction de son identité sociale.

Il faut que l’on fasse comprendre aux utilisateurs d’Internet qu’ils n’y sont pas à l’abri des règles existant dans le monde réel. «On n’a pas plus le droit d’insulter quelqu’un dans la rue que sur la Toile.»

**«Sur Internet, je parle comme je veux»**

Ce phénomène est surtout connu dans le monde des blogs. «Tous les ados qui ont un site personnel seront confrontés, un jour ou l’autre, à des personnes qui réagissent à leurs propos en laissant des commentaires bourrés d’insultes»,

Confrontés à leurs écrits, les harceleurs se justifient à coup de «je ne le pensais pas» ou «ce n’était pas pour de vrai». Ils n’ont, on l’imagine, pas pensé à l’impact que de tels propos peuvent avoir sur la personne.

« Être formé et informé, c’est être mieux préparé à éviter les pièges du Net » Il est évident que les jeunes comprennent et appliquent des règles d’éthique et de prudence pour leur sécurité.

**«Sur Internet, je montre ce que je veux»**

Le poids des mots n’est pas le seul problème que l’on rencontre sur le Net. Les photos y choquent tout autant. Et la menace est croissante, liée à l’augmentation notable du nombre d’images, de plus en plus personnelles, qui circulent sur les réseaux. Surtout de la part des filles.

Dans ce cas, le dialogue entre les parents et les enfants est primordial pour éviter toute mauvaise surprise. Il faut expliquer à l’enfant ce qu’il peut arriver, lui demander ce qu’il ferait s’il se retrouvait dans telle ou telle situation. Sans oublier de lui rappeler qu’on n’allume pas sa webcam si on ne connaît pas la personne avec qui on parle et qu’on n’accepte pas un rendez-vous dans la vraie vie sans dire à ses parents.»

**«Sur Internet, je publie les photos de n’importe qui je veux»**

Les photos qui font mal sur Internet ne sont pas seulement celles que l’on a choisi, inconsciemment mais librement, d’y exposer. Aujourd’hui, on voit circuler à très grande échelle de nombreux clichés qui ont été pris à l’insu des personnes concernées. Il suffit de ne pas être populaire et de se trouver face d’une personne mal intentionnée qui a un téléphone portable avec une caméra.

Si la photo est montrée dans la cour de récré, peut-être que les camarades en rigoleraient un jour ou deux. Mais, c’est très difficile d’effacer les traces. Les utilisateurs d’Internet sont conseillés d’y réfléchir avant de la mettre en ligne.

<http://www3.unil.ch/wpmu/allezsavoir/pionniers-de-linternet-les-adolescents-en-decouvrent-aussi-les-nouveaux-pieges/>